

武汉大学图书馆馆讯

2014年第1期

武汉大学图书馆馆讯

2014年第1期

武汉大学图书馆馆讯

(2014 年第 1 期)

主办单位：武汉大学图书馆

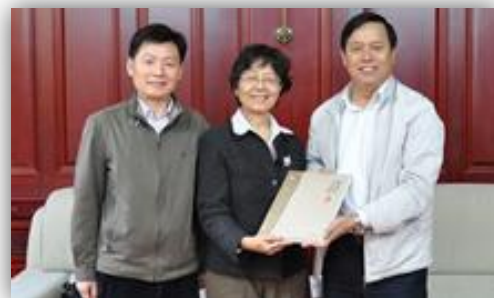
地址：武汉市武昌区珞珈山

邮编：430072

投稿邮箱：tsgxc@lib.whu.edu.cn

联系电话：027-68754186

责任编辑：郑怡萍



目录 CONTENTS

P1

本期焦点

图书馆发布 2013 年版《武汉大学学科发展态势》及《武汉大学 SCI 论文统计分析年报》

P3

服务动态

文科分馆学科服务渐入佳境

我馆荣获CASHL文献传递服务一等奖

揭秘图书馆 3D 打印机

P9

资源推荐

图书馆也有大学问——图书情报类新书推荐

六十五年的坚持——岩波书店赠书佳话

图书馆“民国集粹”专藏介绍

郭沫若之女郭平英向我校捐赠《郭沫若于立群墨迹》

谢鉴衡院士藏书捐赠我馆

桂希恩教授向图书馆捐赠著名书法家翁月卿书法作品

P17

活动报道

用知识发现助力学术科研——图书馆学术资源发现系统现场测评活动侧记

生日快乐，我们的节日！武汉大学图书馆医学分馆LC周年嘉年华

何处觅知音？真人图书抵内心——第3期悦读你我Living Library活动

武汉大学图书馆2013年外文原版图书展览报道——豁然开朗书香满溢，师生荐购热情积极

携手同行共发展——武汉大学图书馆 2014 迎新春联谊

P31

培训讲座

Elsevier 作者培训会成功举办

经济管理学科新生入馆培训圆满完成

P39

图书馆界

国内图书馆动态

国外图书馆动态

时光中的图书馆——自强学堂藏书室入藏了什么文献？

P45

读者之声

学术资源发现系统调查测评活动感想

书卷自馨香

小布播报

本期 焦点

图书馆发布 2013 年版《武汉大学学科发展态势》及《武汉大学 SCI 论文统计分析年报》

□ 信息服务中心 何汶

日前，由图书馆与武汉大学科技发展研究院合作的《武汉大学学科发展态势分析报告》和《武汉大学SCI论文统计与分析年报》（2013年版）已编制完成并发布。

《武汉大学学科发展态势分析报告》通过采集学科评估权威工具ESI和InCites数据库的原始数据，对我校相关学科在ESI数据库中表现进行了总体分析，并选择国内外高校进行对比，分析了我校已入选ESI的各学科的发展态势，以及尚未进入ESI的各学科与门槛值的差距及存在的问题。

截止至2013年底，我校共有11个学科进入了世界排名前1%的行列，且排名与之前相比稳中有升。这11个学科分别是化学、工程科学、材料科学、临床医学、生物与生物化学、植物学与动物学、物理、药理学与毒理学、环境科学与生态学、农业科学、社会科学。其中，化学、工程科学和材料科学的优势明显，化学排名已进入世界前10%的行列，工程科学和材料科学排名都居于世界前20%。在国内高校入选ESI的学科数排名中，我校与四川大学并列第十位，位居北京大学、浙江大学、中山大学、上海交通大学、复旦大学、清华大学、北京师范大学、南京大学、兰州大学之后。与前几个月相比，我校未进入ESI的各学科与ESI门槛值的相对差距均有所减小。其中计算机科学、数学、地球科学、分子生物学与遗传学的相对差距最小，是最靠近ESI门槛值的四个学科。

《武汉大学SCI论文统计与分析年报》采用中国科学技术信息研究所公布的数据，对我校师生2011年以第一作者单位或通讯作者为身份发表的SCI论文进行了作者信息核实和统计分析，对所有SCI论文的总体情况、学部 and 院系分布、作者发文与分布、通讯作者分布、来源期刊分布等进行了详尽的统计与分析。

2011年以武汉大学为第一作者单位发表的SCI论文共有1386篇，分布在我校六大学部及研究机构，其中理学部733篇，占52.89%；医学部374篇，占26.98%；信息科学学部118篇，占8.51%；工学部78篇，占5.63%；社会科学学部10篇，占0.72%；人文科学学部3篇，占0.22%；研究机构70篇，占5.05%。发文量排名前三位的学院分别是化学与分子科学学院（350篇）、物理科学与技术学院、第一临床学院（各139篇）、生命科学学院（138篇）。通讯作者中发文量最高的为化学与分子科学学院教师冯钰锜，第一作者中发文量最高的为人民医院的博士后于胜波，其发文量分别为24篇和13篇。

以上两份报告今后将继续按年度出版，其编制出版有助于掌握我校学科发展情况、了解我校理工科高水平论文状况，并为学校制定学科发展战略提供参考数据。欲了解报告的更多信息可访问武汉大学图书馆主页国际论文分析及投稿指南栏目，网址为：

http://www.lib.whu.edu.cn/web/index.asp?obj_id=541。

服务动态 A



我馆荣获 CASHL 文献传递优质服务一等奖

日前，在2013年度CASHL中心馆文献传递评估中，我馆CASHL文献传递业务量全国排名第一，评估得分与北京大学图书馆并列第一（95分），荣获CASHL文献传递优质服务一等奖、CASHL宣传推广奖及经济学学科服务参与奖等多个奖项。

2013 年度我馆共收到 CASHL 文献传递申请 14,494 笔，相比 2012 年增长 209.5%，业务量远超 CASHL 其他中心馆；文献满足率亦保持在较高水平，达到 97.17%。

表 1 2013 年部分中心馆 CASHL 馆藏文献服务指标一览表 20121101-20131031

中心馆名称	收到	满足	满足率
北京大学图书馆	7944	7573	95.63%
复旦大学图书馆	4190	4123	98.59%
武汉大学图书馆	14494	14074	97.17%
南京大学图书馆	4142	3750	90.73%
四川大学图书馆	4287	4243	99.04%
北京师范大学图书馆	4206	3579	85.17%





学科服务



文科分馆学科服务渐入佳境

□ 学生记者

10月24日，图书馆文科学科服务部主任林嘉老师与新闻与传播学院合作，首次新闻与传播学院本科课堂中尝试嵌入式服务，教授学术文献的挖掘与使用，首次试点的课程是传播学专业12级专业必修课《网络经济概论》。

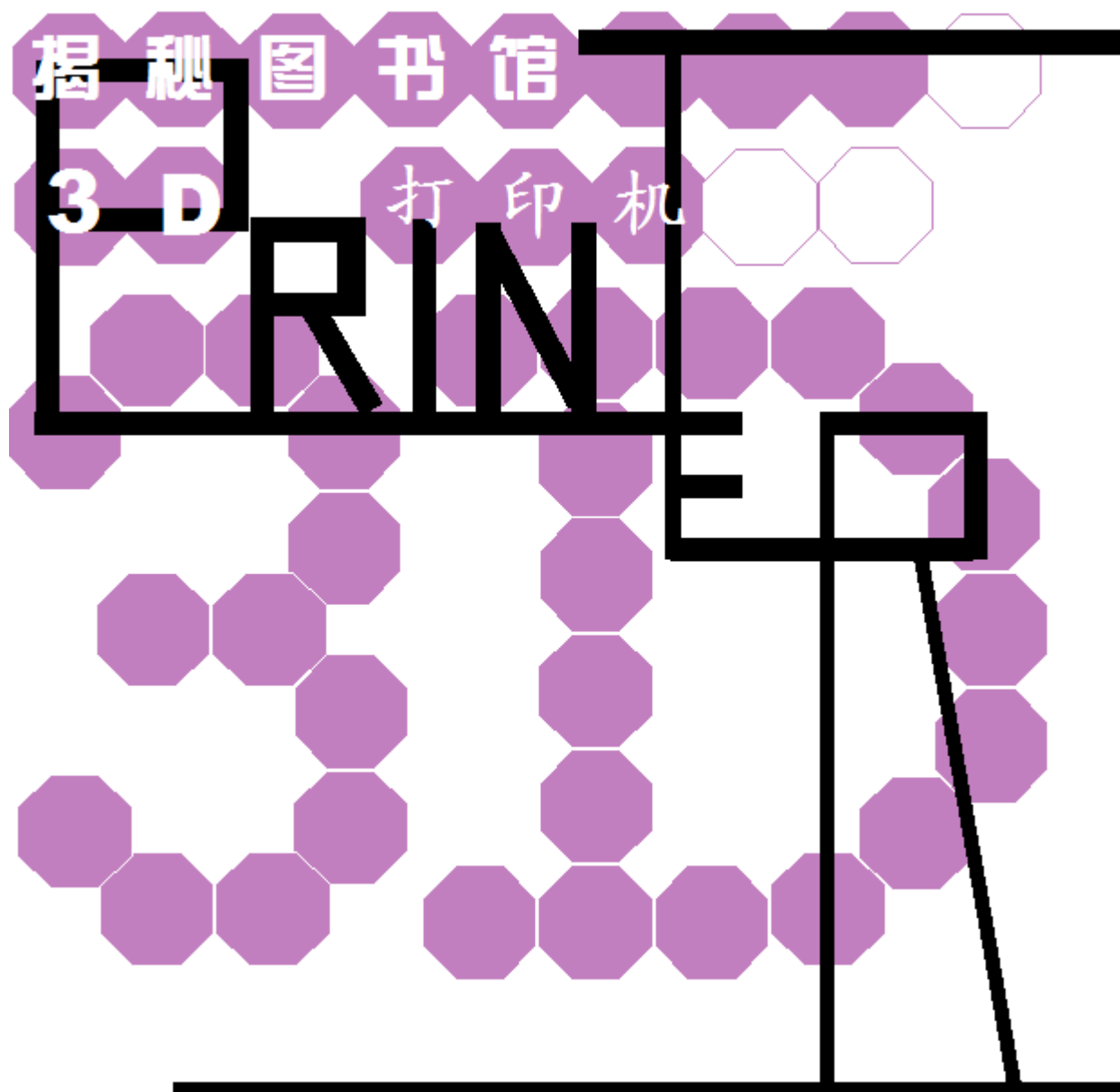
据悉，提供嵌入式教学服务前，林老师与任课教师肖珺副教授多次讨论，就课程设计、授课方法与目的、学生使用学术文献基本情况等进行了充分沟通，双方共同设计了互动式的系列课堂教学，力求帮助同学们更好地利用学术资源。

首次课程共分为四个部分：图书馆概况、纸本资源馆藏分布及检索、电子资源简介及校外访问、参考文献格式及案例分析。课程不仅系统介绍了我校图书馆的历史沿革、文献资源的检索方法等概况，还紧密结合《网络经济概论》课程作业和案例分析需求，针对性地讲解了中外文数据库、专业数据库利用；信息挖掘和筛选技巧；学术趋势分析等图书馆“不为人知”的学术资源及其使用技巧，令学生们大开眼界。

根据安排，此次嵌入式教学将针对课程案例分析作业的具体需求，分为三个阶段：一是学术文献介绍和利用；二是论文案例分析和检索演练；三是个人文献管理及问题解答。

文科分馆学科服务部今年制定了全面开展嵌入式教学计划，要求每位学科馆员走进教师课堂，将信息素养教育融入专业课程。新闻与传播学院副院长强月新教授十分支持这一举措，认为此举：“既能提高本科教学质量，还能提升信息时代人才知识获取能力的探索与创新。”这一判断和学生们强烈的求知欲望不谋而合，正如学生@唐胜 WHU 所说：“大学时代，要是好的课抛弃了，好的书没有看，宝贵的资源从未利用，便是入宝山而空回，最终难免深深地遗憾。”@吴文安 wanz 更表示：“一入图书馆深似海，从此百度是路人！”





2013 年 11 月 18 日，武汉大学图书馆的官方微博发布了一条“新图引进 3D 打印机”的消息。很快，这个话题在人人网等社交媒体上窜红，引起了校内众多学生的关注。今日，记者来到武汉大学图书馆，向图书馆工作人员了解 3D 打印机的具体情况。



武汉大学图书馆系统部黄老师透露，武汉大学一些院系早前已经购买了3D打印机和3D扫描仪，但因为希望更多学生有接触到3D打印机的机会，所以考虑在图书馆购进这样一台机器。

系统部的夏老师说：“3D打印机实际上是一个让学生的创意变成现实模型的工具和手段。学生们有了某种创意，可以在网上建模，然后由3D打印机打印出来。引进3D打印机也是为鼓励学生的创新意识，对于一些工科如城市设计学院的学生，3D打印机也能对他们的毕业设计提供一些帮助。”

黄老师介绍：“近年来，3D打印机一直备受关注。现在它的价钱也逐步走低，（我们）觉得经费上可以接受。在这样时机适合的时候，我们于半月前购买了这样一台机器。”

两位老师表示，以后图书馆方面可能举行3D设计比赛。也非常鼓励学生们成立一些关于3D模型设计的兴趣社团。



据了解，此次引进的3D打印机，Mbot Cube PVC，是一种入门级、家用型的3D桌面打印机。这种打印机只能打印出横截面积在 $20\text{cm} \times 20\text{cm}$ 以内的模型，打印时间较长（简单物品一般耗时2到5小时）。

谈及此台打印机的打印成功率问题，武汉大学图书馆信息服务中心的陈老师说：“这个取决于要打印的是什么东西。对于有棱角、结构上比较规律的物品，就很容易打印出来，耗时也比较短。物品越复杂，失败率就越高。”

陈老师透露，此台打印机将被放在总馆A1多功能学习区服务台旁。由于打印时可能会出状况，服务台的工作人员会随时注意打印的情况。



陈老师告诉记者，使用3D打印机需要提交stl格式文件（一种3D模型文件格式）。3D打印机投入使用后，想要打印的同学可直接到图书馆A1区服务台预约，服务采取先来后到原则，由于机器少、打印所需时间较长，一般需要学生留下联系方式。

关于是否收费的问题，系统部黄老师表示，毕竟图书馆不是以盈利为目的，开始的试用期不会收费。正式投入使用后，也应该是不收费的。不过以后到底是否收费，现在还不能确定，他们也会根据实际情况随时调整。

系统部夏老师还表示：“此次购进这台入门级、家用型的3D桌面打印机，主要是让学生先接触和了解这个东西。如果学生能够提出很多有创意的想法，并且对3D打印机很有兴趣，我们会根据学生的需要，考虑买更先进的设备。也会考虑将3D打印机推广到各图书分馆。”

问及打印机打印时发出声音与异味是否会影响在A1区学习的同学，陈老师解释道：“3D打印机打印时不会发出很大的声音。打印失败时，可能会有塑料融化的异味；如果打印正常进行，应该没有什么味道。并且，A1区是一个相对比较开放的空间，所以不会受到什么影响。”

资源推荐 B

图书馆也有大学问

——图书情报类新书推荐 □ 资源组织部 赵玮

亲爱的同学们，当你们享受着图书馆提供的各类便捷的信息服务时，可曾想到这背后也是有着大学问的呢？本期推荐部分图书情报类新到英文图书，相信不仅能满足图情专业师生的研习需求，也能让广大读者们对图书馆工作有更多认识。当然，这些只是冰山一角，更多相关资源待你来图书馆发现哦。

图书馆的营销与宣传

当你被图书馆各类丰富多彩的读者活动深深吸引参与其中时，当你便捷地获取图书馆服务及资源的最新动态时，其背后可是有我们图书馆员们的精心设计与策划的哦~

01

Marketing library and information services: international perspectives

《图书馆及信息服务营销：全球视角》

出版年：2006 年

索书号：G251-05/M345/2006/Y

该书涵盖了来自20多个国家的47名图书馆业界专家所著的40篇关于图书馆营销的论文，主要可分为以下6部分：不断变化的营销理念；世界各国多个图书馆的营销案例；图书馆专业协会在图书馆营销方面的引领与指导作用；对图书馆营销工作的教育、培训与研究；追求卓越的图书馆营销；图书馆营销方面的数据库及其他文献资源。



02

Marketing library and information services - II: a global outlook

《图书馆及信息服务营销：全球视角》（第2版）

出版年：2013 年

索书号：G251/M345/2013/Y

该书重点讲述了世界各国图书馆的营销实践与案例。包括以下方面：变化中的营销概念；在不同国家的图书馆与信息机构之营销；不同类型的图书馆及其信息服务的营销；基于网络的图书馆营销等。

03

Marketing libraries in a Web 2.0 world

《Web2.0环境下的图书馆营销》

出版年：2011 年

索书号：G250.7/M345/2011/Y

此会议论文集以web2.0在图书馆营销中的应用为主题（不讨论技术层面的问题）。论题涉及：Web2.0以及图书馆与信息机构的营销的基本概念；图书馆是如何采用Web2.0的营销策略的；针对用户的Web2.0营销；用Web2.0进行图书馆营销的有趣案例以及国际趋势。

书目信息的规范控制

当你通过图书馆OPAC 查询、筛选所需文献资源并最终在书架上找到它时,要知道这得益于图书馆编目员对资源的科学准确的著录标引哦。

04

IFLA cataloguing principles :steps towards an international cataloguing code, 5 : report from the 5th IFLA Meeting of Experts on an International Cataloguing Code, Pretoria, South Africa, 2007

《IFLA 编目原则, 向国际编目准则迈进: 国际编目规则IFLA 专家会议报告》

出版年: 2007 年

索书号: G254.31-532/I-61/2007, 5th/Y

该书在 Mylibrary 数据库中能获得本书电子全文:

<http://lib.mylibrary.com/Open.aspx?id=199520>。

本馆还有第1、3、4届研讨会的会议论文集。

05

IFLA cataloguing principles: the Statement of International Cataloguing Principles (ICP) and its glossary

《国际编目原则声明》

出版年: 2009 年

在线全文电子版地址: <http://lib.mylibrary.com/Open.aspx?id=234532>。该书在上述几届会议的基础上

于2009年最后印刷正式出版, 它是对1961年巴黎原则的替代和拓宽, 它以国际上主要的编目传统为基础, 同时兼顾“书目记录的功能需求(FRBR)”和“规范记录的功能需求与编号(FRANAR)”所提出的概念模型, 以适合于OPAC的需要。

知识资源的开放存取

要搜索获取想要的学术资源, 早已习惯去问“度娘”“谷哥”? 使用图书馆购买的各类数据库也已得心应手? 可知除此之外, 互联网上还有一类可免费获取的开放存取学术资源, 来此看看吧!

Open access to STM information: trends, models and strategies for libraries

《科技信息的开放存取: 在图书馆的应用趋势、模型及策略》

出版年: 2011 年

索书号: G253.1-532/S253/2010/Y

该书是第76届IFLA大会的预备研讨会“科技信息的开放存取”论文集。涵盖了全球各国专家在开放存取领域的观点及研究成果, 对图情专业学生及学者是极有用的学习资料。

注: 以上图书的出版社均为德古意特出版社 (De Gruyter), 该社拥有260多年的悠久历史, 总部位于柏林, 其出版物涵盖所有学科, 是一家综合性学术出版社。其在图书馆学与信息科学领域的英语出版项目主要建立在与国际图书馆协会联合会 (IFLA) 合作的基础上。德古意特出版社旗下的绍尔 (Saur) 出版社的总部位于慕尼黑, 主要出版以图书馆和科研机构为对象的传记学与书目学参考文献, 是这一出版领域最领先的国际性出版机构之一。



06

ISBD: International

Standard Bibliographic Description
《国际标准书目著录》

出版年: 2011 年

索书号: G254.31/I-61f/2011/Y

该书是国际图联主持制订的一套供各类信息资源著录的国际标准, 针对不同的文献类型分为十种。该书为2011年整合版, 将7项各专门资源类型的ISBD整合为一个文本。

07

Subject access: preparing for the future

《主题标目: 未来方向》

出版年: 2011 年

索书号: G254.2/S941/2009/Y

该书收录了多国图书馆工作者关于主题词

08

National bibliographies in the digital age: guidance and new directions

《数字时代的国家书目: 指导原则与发展方向》

出版年: 2009 年

索书号: G257.2/N277/2009/Y

作为采访部门，我们每天都会收到来自海内外社会各界捐赠的各种书刊文献，这些捐赠书刊成为武汉大学图书馆馆藏的重要组成部分，也是武汉大学的宝贵财富。其中，来自日本百年老牌出版社岩波书店的持续六十五年的捐赠是一段不得不提的佳话，是一项意义重大的事业，也是一个至今仍在延续的传奇。

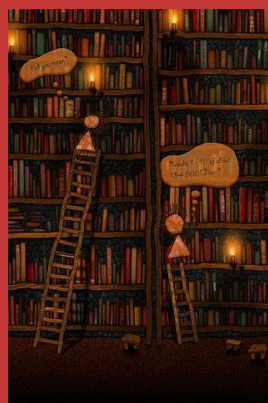
自1947年3月始，依照创始人岩波茂雄先生(1881-1946)遗嘱，岩波书店捐赠店内出版的全部日文书刊给中国的五所大学：北京大学、武汉大学、中山大学、暨南大学和中央大学。1949年前后曾一度中断，1952年，岩波书店重新与新中国政府取得联系，开始向北京大学、武汉大学、中山大学、东北师范大学和北京图书馆（现中国国家图书馆）捐赠书刊。无论时光流逝，世事变迁，岩波书店向武汉大学图书馆的日文书刊捐赠从未间断。

在一般企业以追求利润为第一目标的当今社会，经受着市场变化、科技进步等带来的种种冲击，岩波书店始终秉承创始人岩波茂雄先生的理念，在书店多年亏损的状况下始终坚持以学术研究为核心，以传播文化为己任，坚持向中国的五所图书馆赠书。这一份六十多年来不曾动摇的坚持，这一份热忱的心和无私的精神尤其使人感动和钦佩。

截止到2012年，岩波书店向我馆捐赠的书刊总数已近3万册，内容涵盖社会科学和自然科学，其中图书种类有小说、散文、辞典、文集、美术书和儿童书等；杂志种类有科学、文学、经济、环科、数学和农业等。这些日文书刊不仅丰富了我馆的日文馆藏，积极促进了日语系师生的相关学习研究，并通过我馆对中南地区的高校和读者提供了服务。

时至今日，岩波书店的捐赠仍在继续。我们部门作为亲手接收这些珍贵赠书的工作者，每当看到这些包装严谨、装帧精美、盖着岩波书店赠书印的书刊、总会深深感受到一种严谨的精神和深沉的情感，对岩波书店的感谢与敬意油然而生。我们所回报的，就是更努力和更认真的工作，对所有赠送的书刊一丝不苟地按照程序进行处理，尽快入库入藏，使捐赠的书刊得到了妥善保存和有效利用。

岩波书店 赠书佳话



2011年5月，日本岩波书店编辑局副局长马场公彦先生访问了我馆，采访部全体工作人员参加了座谈会，聆听了马场公彦先生有关岩波书店出版史的精彩报告。马场公彦先生的到访加深了武汉大学图书馆与岩波书店的彼此了解和认识，促进了双方友谊的发展，也进一步告诉我们，这一段中日学术和文化交流、中日人民友好的佳话将依然源远流长地延续下去。

六十五年的坚持

□ 采访部 胡春娟

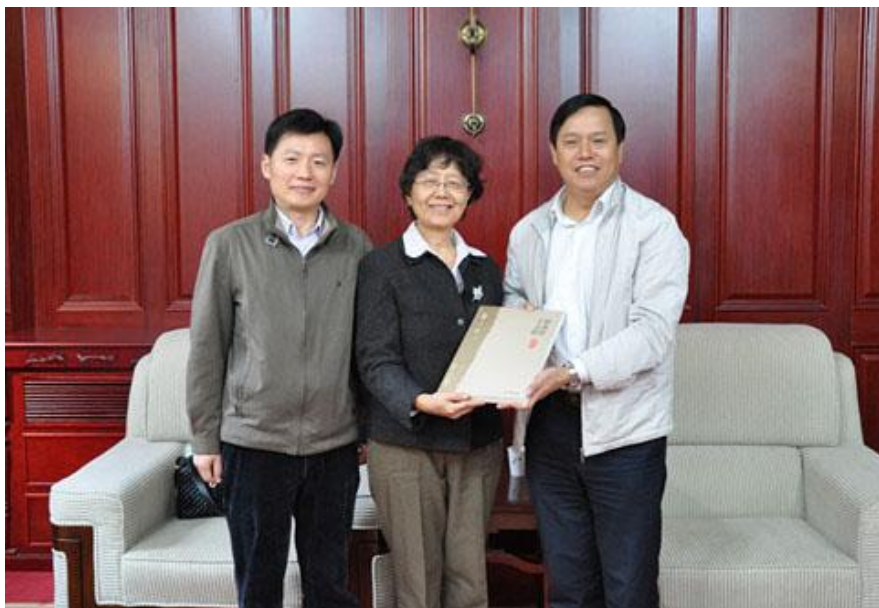
图书馆“民国籍粹”专藏介绍

“民国籍粹”项目是全国高等学校图书情报工作指导委员会文献资源建设工作组和中国图书馆学会高校分会，组织北京大学、复旦大学、南京大学、武汉大学、厦门大学、浙江大学等高校图书馆资深馆员组成项目工作小组，为抢救和保护民国图书资源，实现对这些资源的利用和共享，在遵守《中华人民共和国著作权法》的前提下，以部分高校图书馆馆藏民国图书为基础，聘请专家，精心整理出中国大陆1949年以后部分从未再版过的民国图书的目录，并将其中具有学术价值、史料价值和版本价值的图书限量复制，分藏于包括武汉大学图书馆在内的一些重点图书馆。

“民国籍粹”项目汲取了我国近几十年来民国图书目录的整理成果，充分利用了《民国时期总书目》（著录12万种旧平装书）和《高校图书馆馆藏民国图书联合目录》（著录旧平装书9万余种）、《民国人物大辞典》、《中国近现代人物名号大辞典》等重要书目与工具书，并参考了张静庐主编的《中国近现代出版史料》、宋原放主编的《中国出版史料》等重要著述，选出图书11943种。之后，据此目录收集母本，从2007年开始第一期的限量复制工作，至2009年共计复制完成所选书目中的7380种。自2010年起，项目组又陆续发现、搜集到了2814种3217册第一期未搜集到的“民国籍粹”的母本数据，现已决定以“民国籍粹·续”的形式对这部分图书予以限量复制。

民国时期，因西方科学、民主思潮对中国社会的冲击，文化学术较之中国传统的文化学术发生了根本变化。正如有的学者所述，民国时期是中国文化历史上最大规模的中西古今学术的碰撞、接受、调整时期，学术方法上的交流、渗透、融合与新学术范式的确立，是民国学术最主要的特色与成就。尤其近十多年来，随着学者对民国学术研究的不断深入，人们需要回顾当年学术成就，需要了解当时的学术全貌，作为民国学术载体的民国文献更显重要价值。但令人担忧的是，因其纸张质量和印刷工艺较差，有相当数量的民国时期出版的文献已经破损而不便利用，如何抢救和保护它们已成为了目前各图书馆面临的共同难题。因此，武汉大学图书馆藏“民国籍粹”也尤为重要。

“民国籍粹”项目第一期复制图书已入藏图书馆总馆文科区-民国文献阅览区（总馆B楼4层），第二期“民国籍粹·续”复制图书也已列入收藏计划，敬请关注。



10月27日，郭沫若纪念馆原馆长、郭沫若的女儿郭平英一行来访武汉大学，并将两套图书《郭沫若于立群墨迹》赠送给武汉大学。校党委副书记骆郁廷会见了客人，图书馆馆长王新才、副馆长张洪元出席了捐赠仪式。

《郭沫若于立群墨迹》收录了当年郭沫若在武汉大学期间创作的多幅书法作品，将被珍藏在图书馆“武汉大学文库”，以飨读者。



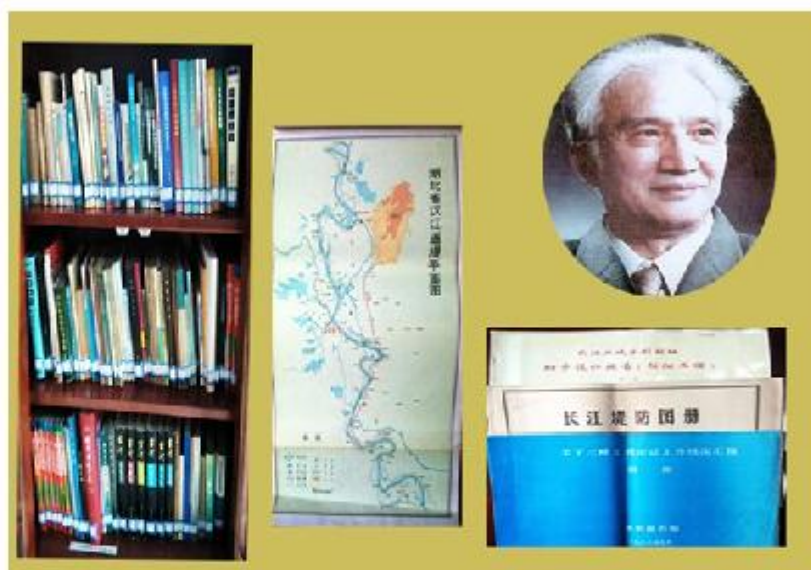
□ 采访部 崔琼

郭沫若之女郭平英向我校捐

《郭沫若于立群墨迹》

值武汉大学120周年校庆前夕，已故中国工程院院士、著名泥沙专家、河流泥沙工程学科奠基人之一谢鉴衡院士的亲属谢华先生代表家属向武汉大学图书馆捐赠父亲藏书，共计图书600余册、资料500余件，现已入藏图书馆“武汉大学文库”专藏。此次捐赠也得到了武汉大学水利水电学院党政办公室黄忠华等多位老师的大力支持和协助。

谢鉴衡院士藏书捐赠我馆



谢鉴衡院士简介：

1925年1月3日出生，湖北洪湖人。中国工程院院士，著名泥沙专家，武汉大学土木工程系教授。历任原武汉水利电力学院河流工程系主任、副院长，中国水利学会理事，中国水利学会泥沙专业委员会主任，水利部技术委员会委员，国家科委、水电部三峡工程研究及论证泥沙专家组副组长，《泥沙研究》杂志主编，《国际泥沙研究》、《水利学报》《人民黄河》杂志编委等职。1995年，当选中国工程院土木、水利与建筑工程学部院士。

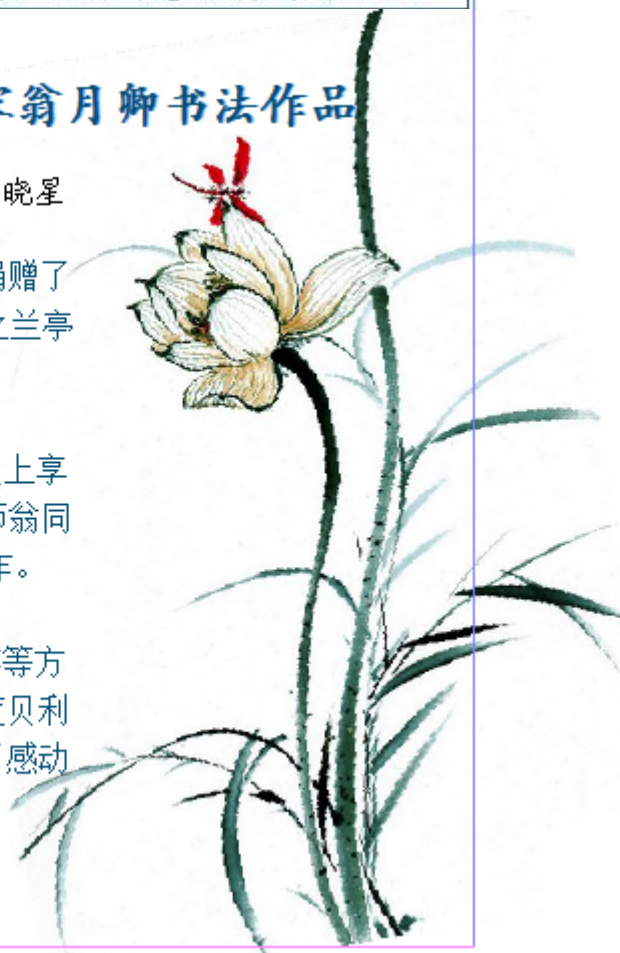
桂希恩教授向图书馆捐赠著名书法家翁月卿书法作品

□ 采访部 单晓星

近日，武汉大学中南医院桂希恩教授向图书馆捐赠了我国著名女书法家翁月卿书法作品——书王羲之兰亭集序。

翁月卿先生，湖北武汉人，出身于中国近代史上享有盛名的常熟翁氏家族，是晚清大书法家、光绪帝师翁同龢的侄孙女。该捐赠作品为翁先生89岁高龄时所作。

桂希恩教授，因其在艾滋病教育、预防、关怀等方面的卓越成就，是贝利马丁基金会颁发的2003年度贝利马丁奖唯一得主，2004年度中国中央电视台十位“感动中国”人物之一。



活动报道 C



用知识发现

□ 信息服务中心 乔南

助力学术科研



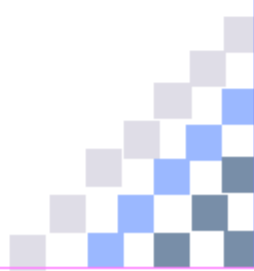
10月31日下午2点半,由图书馆主办的学术资源发现系统现场测评活动在总馆E栋二楼电子阅览室举办。本次活动共有49名读者参与,历时两个多小时,最后共有10名幸运读者分获一、二、三等奖。

学术资源发现系统可以帮助图书馆为读者提供统一资源的发现与获取服务,内容包括图书馆所有的纸本资源、电子资源、多媒体资源以及其他特色资源,能改善读者的信息搜索和获取体验。目前,我馆拟采购学术资源发现系统,候选系统有: Summon、Find+、Primo、超星发现(中文资源)。经过第一轮网上测评,图书馆共回收样本问卷372份,其中,本科生143人,硕士生151人,教工和博士生73人。图书馆评审人员按问卷质量、测评人员学科背景以及身份等方面综合考虑,共筛选出50名读者参与第二轮现场测评活动。

现场测评活动开始,刘霞副馆长概括介绍了我馆现有的电子资源,提出希望借此机会充分了解广大读者对学术资源发现系统的使用需求,并能选购到令大家满意的发现系统产品。随后李云华老师分别从各学术资源发现系统的检索界面、功能特点以及测评要点等方面做了详细介绍。在历时一个多小时的测评中,49位测评读者态度非常认真,每位读者都结合本专业展开了深入细致地测评,测评中不时有读者举手示意,询问测试项目的具体细节,无不体现出大家对本次活动的大力支持和高度重视。

本次活动是图书馆邀请读者参与图书馆资源系统选购的首次尝试。从活动前期的策划、联络、准备,到网页制作、测评问卷的设计,再到深入院系的广泛宣传,图书馆信息服务中心、系统部以及学科服务部工作人员通力配合、共同努力,得到了活动现场师生的积极配合和充分肯定,取得了圆满成功。图书馆会根据大家反馈的测评意见,继续考量评估学术资源发现系统,希望能够选购到令大家满意的发现系统产品,真正实现从资源发现到获取的“一站式”查询。

图书馆学术资源发现系统现场测评活动侧记



Happy Birthday!

Our festival!

武汉大学图书馆医学分馆LC周年嘉年华

□ 医学分馆 申艳 龙泉

2013年12月4日是医学分馆LC成立一周年的日子。在这一年里，学习共享空间新增了团体研修室、备考室和创意活动室。如今团体研修室已成为同学们小组学习、课题研讨的首选之地；备考室在大考期间座位供不应求；创意活动室已经举办了真人阅读、晒书观影、导演交流、杏灵读书会、软件讲座等多项活动，吸引了越来越多的同学前来参加，其中还不乏医学部以外其他学部和外校的同学。

一周年之际，医学分馆联合武汉大学图书馆管理协会、基础医学院读书爱好者协会、基础医学院学生会学习部等学生社团，合作举办LC嘉年华系列庆祝活动，推广学习共享空间各项新型服务，让更多同学了解并利用图书馆资源，加深图书馆与读者之间的交流，体现LC“学习与协作，沟通与分享”的构建宗旨。整个嘉年华的系列活动持续了四天，包括草坪PARTY、视频讲座、杏灵读书会、主题英语沙龙四个活动，在校庆之后，又让同学们度过了一个快乐的节日。



1

LC周年嘉年华之主题草坪PARTY

12月5日，嘉年华的第一天，草坪PARTY拉开了系列活动的序幕，医学分馆门前的小草坪比以往更加热闹和富有生机。朱裕壁雕像前的一圈石凳，摆上了同学们捐赠的用于交换的各类图书，周围的树上挂满了五彩气球和彩带，各类知识问答藏身其中。另一侧，学科服务部提供丰富学习资料用于图书漂流，读者可以免费领取。虽然已是入冬时节，但这片小小的天地却在大家的精心布置下焕然一新。



前来参加草坪PARTY的同学共有73人。开场秀中，同学们分别表演了小合唱、葫芦丝演奏、女声独唱及长笛演奏，图书馆员也表演了二人合唱。与此同时，前来参加小游戏的同学也非常踊跃。他们拿着积分卡，依次玩起了猜书名、LC知识问答和有趣的天才笨笨跳。嘻嘻哈哈之际，数个积分收入囊中，等待整体活动结束后兑换心仪的小奖品。

2 LC周年嘉年华之新辉视频讲座



在这次嘉年华活动中，医学分馆全体馆员悉数参加，武汉大学图书馆管理协会、基础医学院读书爱好者协会和学习部也给予了大力支持。在大家的共同努力下，活动掀起一个又一个高潮，顺利开展，圆满结束！

时值12月，是回顾与总结的月份，也是期待与展望的月份。过去的一年，我们收获良多，和校内校外同学建立起的相互关注与信任、和读者之间更深厚的了解和友情、以及同事们之间更好的沟通与合作精神。在为同学们提供交流和分享机会的同时，图书馆员自身的能力也得到了锻炼和提高。

新的一年正慢慢向我们走来，医学分馆LC将延续“学习与协作，沟通与分享”的构建宗旨，用加倍的热情和创造力推出更为优质的服务 and 更多创新活动。让我们一起努力，共同进步吧！

13年12月6日下午，作为医学分馆LC周年嘉年华系列活动第二棒，“新辉视频讲座”正式开讲。

这一次讲座是在10月讲座结束后应同学们的强烈要求再次安排的，由基础医学院学生会学习部和医学分馆LC合办，共26名同学参加了这次讲座。李新辉同学采用3D仿真模拟技术精心制作了新的宣传片，在讲座中为大家详解了视频制作软件Adobe After Effect的界面和功能，以及制作一个完整视频的基础操作。延续上次讲座的精华，通过一段武大风景的视频，继续讲解如何导入多段视频、调整视频长短和播放速度以及导入素材图片、添加文字、制作阳光特效等。同时，为了让大家能够快速上手做出炫酷效果，新辉同学拿出自己多年来收集的模板，一步一步教会同学如何使用。

在具体操作讲解结束后，新辉同学还讲述了自己学习视频的经历，他说，自己很希望能把这个讲座继续下去，让更多同学都能学会视频制作的技能。在下学期，还会开设视频讲座的提高班，传授更多秘籍。同时，乐于分享的他更表示，自己大量的视频教学资料和素材，只要有需要的同学都可以找他拷贝。

也许我们很难想象，李新辉同学作为一名医学部的国防生，是如何利用自己的业余时间把视频制作钻研到如此水平。可事实证明，只要有心、愿意努力，一切皆有可能。新辉同学本人也一直在向现场同学传达勤奋才是成功的关键，想要一蹴而就就是无法达到专精的程度的。下学期，让我们一起期待内容更丰富的“新辉视频讲座”吧！

12月6日晚,医学分馆LC周年嘉年华系列活动第三棒杏灵读书会准时“开演”。虽然活动开始时间是晚上7点,但精力充沛的同学们早在6点多就陆续到来,提前捧起创意活动室里自己心爱的书本开始阅读。

这次活动由基础医学院读书爱好者协会和医学分馆LC合办,共47名同学参加,参与图书分享的同学们来自之前书评比赛的获奖者以及自发报名的读书爱好者。悠扬的音乐和书协主持人吴凡甜美的声音拉开了读书会的序幕,朱德好同学讲述旅行的《孤独星球》,让大家开始向往那场未知的精彩;

李腊梅同学温情的《目送》夹杂的泪水感动了在场每一个人;《张爱玲传》中“低到尘埃里”的爱情让人心头五味杂陈。再加上余秋雨专场、探讨嵇康的小插曲、PS大神的色彩心理、麦田守望者和中间穿插的有奖小游戏,整场读书会精彩不断,两个小时稍纵即逝,只觉意犹未尽。

这已经是在医学部LC举办的第二次杏灵读书会。随着经验的累积,比起第一次,现场气氛更加热烈,活动也更显创意。期待未来的第三次、第四次……愿好书好分享常伴我们左右!

3

LC周年嘉年华 之杏灵读书会



12月8日晚,嘉年华主题英语沙龙在图书馆五楼创意活动室如约而至,这次的活动主题是“Hometown”。主题英语沙龙是LC和基础医学院学生会联合推出的全新栏目。每期设置一个主题,同学们可以预先准备发言,然后由主持人引导展开话题讨论。

共有31名同学参加了英语沙龙。五粮液的家乡宜宾,秀美壮丽的恩施,温暖宁静的济宁,同学们满怀眷恋,畅谈着家乡的点点滴滴,追忆着打马而过的青葱岁月,“月是故乡明”,大家分享着彼此的感动和故事。学科服务部主任李晓芸老师,一篇林语堂美文配乐朗诵让同学们回味深长;最精彩的是留学生同学HAJI和王军,精心制作了PPT,通过他们的介绍,我们充分领略了索马里的旖旎风光,异国风情让人充满想象。“索马里没有冬天,第一次在武汉过冬的感受”、“王军的名字由来”、“非洲的医患关系”,面对同学们层出不穷的问题,留学生同学坦率幽默地与大家分享经验,交流感受,引发了阵阵热浪。COPY不走样的小游戏,更让中外同学拉近了距离。

英语沙龙结束后,同学纷纷反应说,原来担心会有口语压力,但在特邀主持熊尚志、张倩同学的引导下,顺利地用英语表达了自己的想法,整个活动意料之外的轻松有趣。更有同学遗憾自己没有发言,希望能在下次活动中一展风采。给大家提供学习和交流的平台,在愉快的气氛中提高语言水平,促进中外同学的交流和友谊。是我们举办沙龙的初衷,希望这项有意义的工作可以一直继续,做得更好。



LC周年嘉年华 之主题英语 沙龙

4



何处觅知音？真人图书抵内心

第3期悦读你我 Living Library 活动

□ 转载自: <http://news.future.org.cn/articles/73599.html>

“看珞珈秋韵，五彩斑斓 听岁月如歌，光彩流年”。21日下午两点，由武汉大学图书馆文科分馆和信息素养协会共同举办的，以“珞声珈影-我与武大”为主题的“悦读你我 Living Library”真人图书馆第3期活动在图书馆学术报告厅进行，梅操电影放映师余世平、海燕合唱团成员陈萌、“新四大名嘴之一”艺术学系易栋老师、校园十佳歌手张可儒等四位“真人图书”莅临现场，深情讲述艺术人生和武大情缘。此次活动以“圆桌会议”方式进行，拉近了主讲人与同学们之间的距离。

光影流年恒守望，歌喉婉转久绕梁

“他，是灯塔里的守望者，二十年如一日，为我们投影这奇妙世界。他，是小梅操的第二代放映师，让我们留下对武大最美好的回忆。”首位主讲人余世平师傅，为我们讲述梅操电影的过往。梅操放电影从1950年开始，最初请电影队放映，每周两次。到1953年购买碳棒电影机，1977年增添第一代电影机，那时看电影的武大师生人山人海，每次都要抢座位。从2003年开始免费放映。

余师傅印象最深刻的要数2003年冬天的一次了，天降大雪，电影准备取消，但多人打电话希望继续放映，就这样，一万三千多人冒雪观看奥斯卡获奖电影《诺丁山》，此外，很多临近毕业的学生都会请求余师傅放映《罗马假日》等自己想看的电影。风雨60年，梅操承载了无数人美好的回忆，也见证了梅操高调示爱的行为。

“合唱把她领进音乐殿堂，她把青春奉献给歌唱。”信息管理学院13级硕士生陈萌，为我们讲解“我和海燕”的故事。从最初的海燕女子合唱团，到现在的海燕合唱团，以及合唱团荣获“第六届世界合唱比赛”金奖第一名、湖北省第四届大学生合唱甲组一等奖、第二届亚洲国际合唱金奖等情况，女神陈萌娓娓道来。

在讲解过程中，陈萌展示了海燕合唱团在湖北省第四届大学生艺术节现场的视频，有古典合唱形式的《雪花》，欢快祥和、富于变化的《望庐山瀑布》，让观众切身感受到合唱艺术的魅力。陈萌还交流了训练过程中的真实感受：辛苦但充满乐趣。





梅操放映师余世平师傅



艺术学系最具风度的公共课老师易栋

梨园飘香润心灵

风华正茂展歌喉

“新四大名嘴之一”、最具风度的公共课老师易栋，认为武大有自然的灵秀、人文的气息。“谁非过客？花是主人。眷怀人文，让我们的心灵得到升华，让大学生生活与灵秀的校园回映。”

“与其说我是戏迷，不如说我是中华传统之美的眷恋者。”易栋老师回忆曾在人文班学习的往事，并认为将会终生受益。“充实之谓美，充实而有光辉之谓大。书卷多情似故人，中国人对生活有诗情画意的憧憬。若无花月美人，不愿生此世界。”“人格之美，是最高艺术形态，我们要追求美的人生。既不悲观，也不乐观，要有一份沉甸甸的责任。”

当被问到会采取何种措施，让同学们对戏曲产生兴趣时，易老师表示，古典是无用之用，本源之用，将争取邀请驻校艺术家，并制度化，举办讲座、沙龙活动，指导同学们参加拍摄戏曲、微电影等，努力做到戏曲艺术形态的创新，让戏曲与青春、心灵相伴。

十佳歌手张可儒，与我们分享成长记忆中与音乐相关的人和事。参加初中英文歌曲比赛、骑自行车唱歌被撞、上课唱歌罚站、用英语磁带记录音乐旋律、参加歌唱比赛等。同学们听得津津有味。

张可儒着重讲述了自己的创作故事。《再见是永远》、《一只假设的自由》、《冥冥吴城》、《母亲的歌谣》、《樱花城堡》，每一首歌都详细介绍了创作背景，并现场播放。青春是什么，在他看来，回忆性就是青春。对于自己的青春，要有艺术性的记录，多年以后，知道青春是什么样的。

四位“真人图书”各自讲解之后，张可儒现场自弹自唱，为大家献上一首《再见是永远》，把全场氛围推向高潮。最后，全体人员合影留念，同学们留下感言，本期悦读你我落下帷幕。



武汉大学图书馆 2014 迎新春联谊

□ 信息服务中心 张翔

携手同行共发展

12月27日下午，在武汉大学图书馆学术报告厅举办了一场以“参与、沟通、合作、共赢”为主题的2014迎新春联谊会。校团委副书记李勤、图书馆馆长王新才、副馆长张洪元、刘霞、书记楚龙强、副书记王美英及校内优秀学生团体和个人共60余人齐聚一堂，共话合作与发展，报告厅内欢声笑语不断，场面温馨感人。

图书馆馆长王新才教授为联谊会致词，感谢学生社团在过去的一年中对图书馆文化活动的支持、参与及合作。王馆长指出，图书馆是大学文献信息中心，也是素质教育中心和校园文化中心，在做好文献信息服务的同时，积极探索新的服务模式，创新服务理念，提升图书馆文化传承与创新的功能，提高图书馆在学生综合素质教育中的影响和作用。自2012年新馆启用之时，图书馆与校内40多个优秀的学生组织建立了紧密和友好的关系；2013年有20多个学生组织及个人发挥聪明才智积极与图书馆合作，开展了形式多样的读者活动，如读书节、文化活动月、珞珈阅读广场、真人图书馆、艺文展览、宣传视频及服务管理等。图书馆正着力于不断加强与读者，特别是与学生的互动，构建服务者和被服务者共同建设新型图书馆的新机制，使图书馆既能为教学服务、为科研服务，也为社会服务，为文化服务。

校团委李勤副书记也发表了热情洋溢的讲话，并表示今后校团委将积极与图书馆及学生社团合作，拓宽渠道和空间；整合宣传平台；引导大学生走近图书馆，了解图书馆，爱上图书馆。

图书馆张洪元副馆长作了 2013 年图书馆宣传与推广工作报告。从文化环境建设、宣传活动以及合作交流三个方面，图文并茂地详细介绍了图书馆与学生社团的文化建设活动。张馆长指出，图书馆与学生社团的合作将是长期、多样、无止境的，图书馆将积极为学生组织提供自我展示和宣传的空间和平台。



2013年武汉大学图书馆为推动校园书香文化传播，成功举办多项文化活动。这与校内多家学生社团的积极参与奉献密不可分，联谊会上，图书馆领导们特为优秀学生社团和个人颁发了证书及奖杯。

武汉大学图书馆的虚拟馆员“小布”在联谊会上还与学生代表们还进行了多方互动。现场通过游戏竞猜的形式，回顾2013年的精彩活动，以增进各社团间的熟悉度与亲密度，使各社团间有着更大的融合与分享，并现场采访了真人图书馆的学生代表马鸿旭同学。

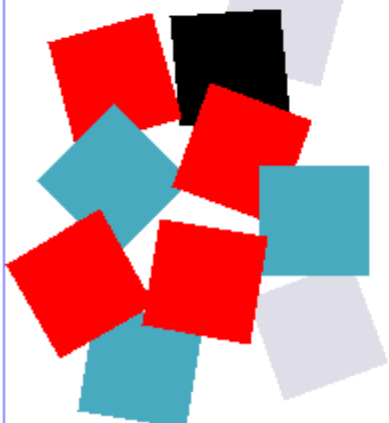
联谊会最后，图书馆书记楚龙强对活动进行了总结，“回顾总结2013，是努力的一年，创新的一年；也是收获的一年，精彩的一年。展望2014，大家站在更高的起点，合作要取得更丰硕成果，品牌更上层次，合作机制要更加顺畅。使图书馆成为校园文化中心，让这个大学的心脏传播正能量；希望图书馆能成为学习成长中心，与学生成为朋友，共同提高；也希望图书馆进一步探索展示开放的文化等，期待2014大家有更多收获！”

联谊会由图书馆信息服务中心咨询部筹办，在办会理念上积极响应中央节约办会的精神号召，会场布置朴素大方，现场气氛喜庆热烈，会议简短高效。图书馆一直在努力，愿与莘莘学子们共发展！

培训讲座 D

粉
据
库

培
训



Elsevier

作者培训会成功举办

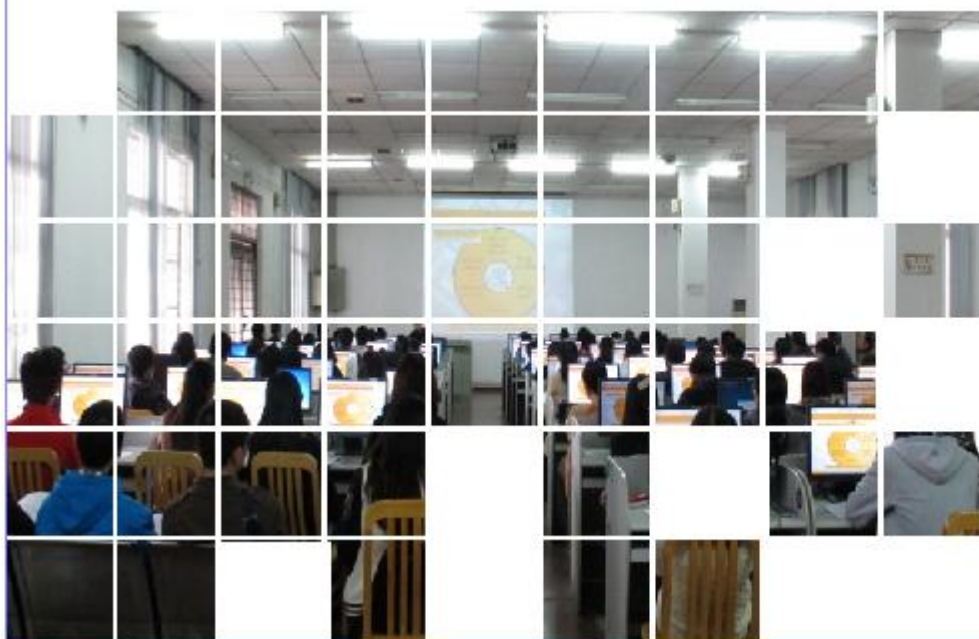
11月21日下午两点半在总馆E栋二楼电子阅览室, Elsevier公司的Jan Willem Wijnen博士为我校师生举办了How to Get Published in a Scientific Journal的专场作者培训会。

本次讲座主要面向研究生/即将或刚刚步入学术写作的青年研究员以及想了解如何被知名期刊收录的人员。Jan Willem Wijnen博士就期刊的编排, 论文写作方法和审稿过程展开了详细而深入的阐述, 在场师生纷纷表示收获颇丰。

培训课后, Jan Willem Wijnen博士还与读者进行了互动问答, 对每位读者提出的问题给予了耐心细致的解答。同时他表示武汉大学青年师生口语水平超乎他的想象, 并期待今后能多和武大合作, 举办更多不同主题的专场讲座。

□ 信息服务中心 乔南

2013年11月21日



□ 文科分馆 杨红梅

学科服务部经管学科馆员在经管院学工办主任及年级老师的支持下,圆满完成了2013级本科生700多人的新生入馆培训工作。

经济管理学院是我校的大院,每年新生很多,为了让700多名学生第一时间了解图书馆的基本情况,在学工办陈主任和年级祁老师的大力支持下,于9月27日晚在经管院学术报告厅和教工之家两个会场同时举行,同声传译。

新生入馆培训,主要介绍图书馆的基本情况、机构设置、藏书布局、目录体系、服务方式、规章制度、读者权利与义务、查找和利用馆藏图书资料的基本方法。

学科馆员在播放完图书馆咨询部门制作的新生入馆教育PPT后,再播放根据经管类专业做了补充说明的PPT。新同学对如何使用图书馆及图书馆的资源表现出极大的兴趣与好奇心,记录下课件中的知识点,并就自己想了解的问题向学科馆员进行了问询。学科馆员现场解答同学们的问题,并将联系方式公布给新生。第二天学科馆员就收到13级49名同学的QQ加入请求信息。

学院的相关负责老师也对学科馆员到院系介绍图书馆的资源与服务表示感谢。



新生培训

经济管理学科新生
入馆培训圆满完成



图书馆界 E



国内图书馆动态

国外图书馆动态



时光中的图书馆 时光中的图书馆

图书馆是历史与时代结合的完美缩影。一方面，数字时代的来临，为高校图书馆提供机遇也带来挑战，高校图书馆人不断探索新的服务、工作模式以适应高速变化的环境。另一方面，我们不忘透过泛黄的书页去瞻仰历史的风华、伟大的智慧，去寻找深深浅浅的人生痕迹，去阅读一首没有棱角的诗。

清华映像——爱上图书馆，爱在图书馆

2012 年国际图书馆协会联合会 (IFLA) 将清华大学图书馆的《爱上图书馆》和随之发布的游戏评选为第 10 届 IFLA 国际营销奖一等奖，成为该奖项设立十年来首次获此殊荣的中国图书馆。现在，《爱上图书馆》的第二季正在筹备中。

摘自清华大学图书馆网页：http://www.tsinghua.edu.cn/publish/th/6606/2013/20130320085802143159542/20130320085802143159542_.html

北京大学图书馆电子资源访问管理与统计系统即将上线

为科学管理电子资源使用情况，避免恶意下载，保障电子资源使用的畅通，北京大学图书馆和北大计算中心共同开发了“电子资源访问管理与统计系统”，对授权在北京大学 IP 范围内可访问的电子资源进行管理。该系统于 2013 年 1 月上线，对电子资源访问进行管理和实时监控，对有可能被出版商视为“违规”下载的用户行为给予提醒和及时制止，对采用多线程下载工具和下载流量与频率异常的用户，系统将采取暂时关闭用户网关服务处理，以避免因个别用户的恶意下载行为影响所有用户的合理使用。

摘自北京大学图书馆网页：<http://www.lib.pku.edu.cn/portal/news/0000000778>

北京大学图书馆电子资源访问管理与统计系统即将上线

为科学管理电子资源使用情况，避免恶意下载，保障电子资源使用的畅通，北京大学图书馆和北大计算中心共同开发了“电子资源访问管理与统计系统”，对授权在北京大学 IP 范围内可访问的电子资源进行管理。该系统于 2013 年 1 月上线，对电子资源访问进行管理和实时监控，对有可能被出版商视为“违规”下载的用户行为给予提醒和及时制止，对采用多线程下载工具和下载流量与频率异常的用户，系统将采取暂时关闭用户网关服务处理，以避免因个别用户的恶意下载行为影响所有用户的合理使用。

摘自北京大学图书馆网页：<http://www.lib.pku.edu.cn/portal/news/0000000778>

浙江大学举办“图书馆服务未来暨高校图书馆信息共享空间建设研讨会”

2013 年 1 月 14 日，由浙江大学图书与信息中心主办的“转型与发展：图书馆服务未来暨高校图书馆信息共享空间建设研讨会”在紫金港校区召开。浙江大学副校长罗卫东、美国 Internet Archive 全球图书部主任米勒等出席开幕式。来自境内外三十五所高校图书馆的馆长及专家八十余人参加了研讨会。

来自北京大学、上海交通大学、香港城市大学图书馆的六位专家就图书馆在技术、空间转型及在智慧校园中的作用等前沿话题做了精彩报告。此外还举办了美国 Internet Archive 赠送外文图书的签约和捐赠仪式。

摘自浙江大学图书馆网页：http://libweb.zju.edu.cn/libweb/redirect.php?catalog_id=8580&object_id=155339

清华大学金融图书馆开馆

清华大学图书馆第七个专业图书馆——金融图书馆将于 2013 年 2 月 25 日开馆试运行，试运行期间开馆时间为：

周一至周五：8:00-22:00 周六、周日：14:00-22:00

清华金融图书馆（以下简称“金融图书馆”）的前身是成立于 1981 年的人民银行研究生部图书馆。2012 年 6 月 29 日，在人民银行研究生部图书馆的基础上，建设成立了金融图书馆。它与经管图书馆、建筑图书馆、法律图书馆、人文社科图书馆、美术图书馆、医学图书馆一起共同构成清华大学的 7 个专业图书馆。其管理、文献资料、设备、人员以及运行经费等均由校图书馆提供；馆舍由清华大学五道口金融学院提供。金融图书馆位于北京市海淀区成府路 43 号 1 号楼 4 层。

摘自清华大学图书馆网页：<http://lib.tsinghua.edu.cn/finance/bgjs.htm>

哈佛燕京图书馆参加直接借阅 (Borrow Direct)

除了之前在直接借阅模式中可访问的 650 万条哈佛的馆藏外, 2013 年 1 月 15 日, 在哈佛直接借阅模式中还可以访问大约 41 万条哈佛燕京图书馆的款目。

哈佛 2011 年参加了直接借阅。该种馆际互借模式, 使任何参与学校的学生和教职工可以从布朗大学、哥伦比亚大学、康奈尔大学、达特茅斯学院、哈佛大学、麻省理工学院、宾夕法尼亚大学、普林斯顿大学和耶鲁大学的图书馆直接借阅图书。联合的直接借阅目录可以存取 5000 万册图书; 借阅人通常在 4 个工作日内收到图书。

“本着哈佛图书馆与同行机构分享其图书馆资源的新倡议精神, 我们非常高兴我们的馆藏 (包括特藏) 将被我们同行机构的学者使用” 哈佛燕京图书馆馆长郑炯文说。

“哈佛燕京图书馆馆藏的加入是合作行动的重要一步, 这得到了直接借阅社区的强烈期盼和热烈欢迎。” 哈佛图书馆执行董事 Helen Shenton 说。

除了哈佛燕京图书馆, 安多弗哈佛神学图书馆、医学图书馆, 哈佛法学院图书馆、威德纳纪念图书馆和哈佛机构库的馆藏也将参与直接借阅。

摘自哈佛大学图书馆网页: <http://lib.harvard.edu/library-calendar#/?i=3>

试试 iPad 的 BrowZine ——可阅读期刊的应用

你有一台 iPad 吗? 你读学术期刊? 那么 BrowZine 对您而言可能会是个很棒的工具!

图书馆在 2 月份为所有芝加哥大学的用户提供 BrowZine 的试用。BrowZine 是针对 iPad 的应用程序, 它提供开源的以及图书馆订购的期刊。用户能够使用简单而熟悉的方式浏览, 进行跨学科阅读, 搜索学术期刊, 或者在指尖拥有一个方便的喜爱期刊的列表。BrowZine 加上代理服务能让用户随时存取 iPad 上喜爱的期刊。

在 BrowZine 存取的文章可以与 Zotero、Dropbox 或其他服务上的期刊同步, 以帮助用户将所有的信息存储在同一个地方。

摘自芝加哥大学图书馆网页: <http://news.lib.uchicago.edu/blog/2013/02/08/try-browzine-for-reading-journals-on-your-ipad/>

H2O: 一个教科书开发和分布在线平台

当代大学教材通常按照教师对课程的构思撰写, 往往昂贵、不够灵活并且难以定制和更新。教师所教授的课程如果没有遵循与特定教材紧密联系的教学大纲, 就只有两个选择: 强迫学生购买一本昂贵的只会使用一部分的书, 或者花费大量时间将其他来源的材料汇编为一本定制的教科书。

哈佛大学伯克曼互联网与社会中心开发了一个基于 Web 的平台——H2O——用于创建、编辑、组织、消费和共享课程材料。该平台拥有开发无数定制电子教材的能力, 因此他们设想建立一个供哈佛大学校内外员工和学生动态使用的开源资料语料库。

H2O 没有将材料局限于形式化的专题汇编集中, 而是让每个人都能自由存取和使用课程图书。H2O 描绘了一条通向 21 世纪教材发展的重要道路——一条建立在开放、共享和网络获取资源思潮的基础上的道路。

摘自耶鲁大学图书馆网页

http://www.library.yale.edu/librarynews/2013/03/h2o_an_online_platform_for_text.html

2013 年斯坦福研究图书馆创新奖 (SPIRL) 获奖者名单公布

斯坦福大学设立研究图书馆创新奖 (SPIRL)，旨在奖励全球研究图书馆创新项目与服务，评委为世界图书馆界大家。该奖项从今年开始，每年颁发一次。今年入围的项目共 24 项，其中 2 项获得创新奖，2 项获得优秀提名奖。

创新奖 (SPIRL winners) 获得者

获奖项目：Gallica 图书馆（法国国家数字图书馆）和发现服务

Gallica 图书馆以数字化形式推广法国文化遗产，在快速变化和高度竞争的环境下满足当代学者和更多公众的需求。法国国家图书馆提供发现服务和数据，利用语义网的方法集成大量法国国家图书馆目录和检索帮助，从而使法国国家图书馆和 Gallica 的大量馆藏可以通过统一的高科技界面 (lens) 显示。同时，两种方法从搜索引擎驱使更多的用户到法国国家数字图书馆。

获奖项目：面向服务的元数据和数字图书馆内容管理平台

总部设在阿利坎特的西班牙塞万提斯虚拟图书馆，出版了高品质数字内容，例如它自己的全文评述版 (full-text critical editions) 可以供全球研究界使用。该馆凭借以服务为导向的基础设施，依靠开源资源，以更加开放、更加以用户为导向的设计迎接着数字图书馆的新挑战。

优秀提名奖 (Commendations of Merit) 获得者

获奖项目：研究中心

研究中心以单一、全面的观点看待大学研究成果，以解决研究需求。它服务于一个规模十分庞大的用户群，包括寻找数据库的国际研究人员，寻找指导者的研究学生，寻找顾问和专家的工厂，以及寻找专业信息源的记者。

获奖项目：纽约公共图书馆实验室

NYPL 实验室是围绕研究型图书馆馆藏和数据创建交互体验的一个实验性结构和技术部门。实验室设在第 42 号街的旗舰分部，作为内部项目启动。它与监管者密切合作以推动图书馆实践进展，通过用户协作和众包吸引更多的用户，并加快了文化遗产内容流、数据和代码进入数字仓储的速度。



摘自斯坦福大学图书馆网页：

<http://library.stanford.edu/projects/stanford-prize-innovation-research-libraries-spir1/2013-spir1-winners>

武汉大学图书馆源于自强学堂的藏书室是有史料可查的。近查《姚锡光江鄂日记（外二种）》，获得了有关自强学堂藏书室的有关信息。

日记始于光绪二十一年十月十二日，止于光绪二十二年九月二十日。（公元1895年11月28日至1896年10月26日）（姚锡光. P. 2）

姚氏生于1856年——？字石泉，江西丹徒人，拔贡、举人。姚氏因在李鸿章治理的天津武备学堂执教，遂被张之洞邀往湖北（1895年11月28日—1896年10月26日），委以武备学堂与自强学堂总稽查（察），并入住自强学堂。武备学堂因为经费匮乏，当时并没有得以实施，因此日记中所提示的作者的活动的所在地，即学堂是指自强学堂。

自强学堂藏书室入藏了什么文献？

□ 理科分馆 郑文红

参考文献：姚锡光. 姚锡光江鄂日记（外二种）[M]. P. 2 86, 87, 87 — 88, 88 — 89, 91, 92 // 中国近代人物日记丛书，中华书局，2010.

姚锡光面见张之洞，二十四日（4月6日）制府传见：“（帅）（笔者注）且谓：‘湖北开自强学堂，本分方言、算学、格致、商务四斋，惟方言斋有学生住堂学习洋文，余四（三）斋不过每月应课而已’……”张氏要求对自强学堂的课程做修改，“今须极力整顿，且须改弦更张，将功课归并增减。减去商务一斋，增添重学、机器、制造等课，以期归于实用”。（姚锡光，P.86）

姚氏被正式任命为自强学堂总稽查差。《姚日记》中记载：“而堂内一切功课学规，皆惟余之责”。（姚锡光，P.86）

拟定自强学堂课程，并至自强学堂看视。《姚日记》中记载：“二十七日（4月9日）晴。早起。拟自强学堂课程七条另有稿。本日……即至自强学堂看视”。在4月10日的《姚日记》中记载：“二十八日（4月10日）……晚间，点定自强学堂课程稿”。（姚锡光，P.87）

入住自强学堂。对于入住自强学堂算学斋，姚氏在《姚日记》中的记载：“三月初一（4月13日）晴。早起……即暂住算学斋内”。（姚锡光，P.87）

研究边界问题。姚氏在《姚日记》中的记载：“太守因余商酌属王生雅东绘中俄交界图。盖太守著有《中俄界约》六卷，极精核。……因赠余《界约》一部，共两本。太守尚有《泊米尔说》……尚须续行石印。又示余以《光绪二十年中英滇缅界约》……缅属于英，而滇南自此多事，可为慨然”。（姚锡光，P.87--88）

姚氏接受了自强学堂的书籍、器具清单及人员名单。姚氏在《姚日记》中记载了有关自强学堂时期的文献入藏情况：“初二日（4月14日）晴。早起……午后，钱念劬太守来，受本堂受提调事……乃将本堂书籍、器具二册送交余处，属查点接受；又夫役一册，属余点验”。在这里，没有提向姚氏交图书章一事。以下描述了书库所藏书籍情况。

“初三日（4月15日）晴。早起。自算学斋西偏房内移住前边账房对过之东房间……早餐后，王生雅东、杨生寿山、吴生俊卿、杨生佑之来，助余清查本堂所储书籍。本堂书库，藏书颠倒错乱，余乃照书册查收，乃开单另行分类……共得二百四十八种，以穷日之力方能厘为分类清单。照类盘收，尚须明日方能毕事。外尚有大小洋书九十三本，须俟前二百四十八种有中书、有译出各种西书，有印版，有石印”。

“初四（4月16日）大雷雨。早八点钟起。检点书籍。傍午及午后，阅《界约》（笔者注：中俄界约）（卷五）”。

“三月初五（4月17日）雨。早九点起。本拟出门拜客，为积雨所阻，乃检点本学堂存书目”。（姚锡光，P.88--90）

“初八日（4月20日）雨。早起……傍晚，提调钱念劬太守来，偕至本堂书库检寻中西约章各本，盖太守最精交涉案例，故于约章最为留心，搜辑宏富”。（姚锡光，P.91）

“初九日（4月21日）微雨。早起……午后，检点本堂案卷，分类归属”（姚锡光，P.92）

这也许是有关自强学堂所藏文献的最早记录。从以上所述，可以看出在姚氏到自强学堂之前，所藏文献只有购入图书或期刊等的清单一册，并没有正式的分类和编目。姚氏可能是该学堂图书资料清点、查收和分类的第一人。

据姚氏的描述，1895-86时间段，自强学堂藏书情况：中外文文献共三百四十余种，其中外文书93本，中文与译书共二百四十八种。就当时的情况而言，自强学堂的藏书资料可谓比较丰富。姚氏在日记中，多次提到他阅读《申报》《时务报》《京报》《万国时报》等。现武汉大学图书馆仍然保存有连续多年的《申报》和《时务报》等。

姚氏提到钱太守所著的有关交涉的书，现在武汉大学图书馆仍然保存有部分线装书。同时，他提到了自强学堂时期所聘任的教师，如辜鸿铭、华蘅芳、汤金铭等。现在武汉大学图书馆线装书库仍然保存部分以上作者所撰写的著作（为当时出版的原版作品）。

武汉大学图书馆线装书库仍然入藏有自强学堂所设课程的教学参考书。

读者之声 F

10月初的一天，我在图书馆疲于查找各种论文资料，忙里偷闲中看到网站的“图书馆学术资源发现系统调查测评”活动，出于兴趣开始了我的测评之旅。通过充分的事前准备和两轮在线测评，我全面了解学习了 Summon、Find+、Primo、超星发现（中文资源）四个学术资源发现系统，并有幸获得最佳建议奖。欣喜之余，回顾一下个人参加本次图书馆调查活动过程和感想。



Summon ● Find+

超星發現

Primo

学术资源发现系统

调查测评活动感想

□ 武汉大学经济管理学院 企业管理专业 李艳

一、活动过程

图书馆资源是老师和学生获得学术资源的关键渠道,而庞大的资源系统整合能够为我们读者提高资源获取效率和质量带来极大的便利。图书馆为了给我们提高一个功能更强大、能一次性对图书馆纸本和电子资源进行搜索的工具,提供 Summon、Find+、Primo、超星发现(中文资源)四个学术资源发现系统作为选择方案,让我们广大读者参加两次调查测评,提供自己的建议。其中,前三个系统包含图书馆外文资源和部分中文资源,超星发现系统主要提供的是中文馆藏纸本资源以及购买的中文电子资源。

10月初,通过网站问卷形式,图书馆号召我们读者参与测评。在第一次测评中,我对四个学术资源发现系统的界面、基本功能进行初步了解,并根据自己的习惯和偏好完成了网上问卷调查。在这一阶段中,问卷比较简单,一方面个人明确认为学术资源发现系统对我们的学术研究是必要的,另一方面,通过比较四个学术资源系统,初步发现 Find+ 系统是界面最美观、搜索最方便的中英文兼备的搜索系统。因此,在首轮测评中我就比较青睐的 Find+ 系统。

10月31号,我和其他49位老师、同学一起在E区的学习共享区参加第二次在线测评。相对于第一次简单的问卷调查,这一次的测评历时一个小时,要求我们根据自身专业需求在四个数据库进行资源检索,以发现各自的优势和不足,测评过程更加专业和全面。测评之前,我准备了自己专业领域常用的几个中英文关键词、中外作者、论文题目和书籍名称,测评过程中将分别在四个测评系统中进行资源简单检索和高级检索,从检索结果中对四个系统进行直观评价。一方面,通过关键词搜索出的结果数量可以比较每个资源发现系统的资源容量,从检索结果排序可以观察每个系统能否准确检索到我需要的资源;另一方面,我们还需要观察资源系统的反应速度、搜索便利程度、二次分类、引文导出、界面美观等方面的差异性。经过亲身测评发现,每个系统都有强大的搜索功能和海量的学术资源。但是,综合考虑资源全面性、检索便利性、功能多样性及个人习惯等因素,我在第二轮在线测评后仍然认为 Find+ 资源发现系统是最值得购买的,而 Find+ 资源发现系统与超星发现系统的结合则将是完美的中英文资源数据库。

二、活动感想

在这次活动中,我充分运用了读研一年多以来摸索到的资源检索方法,全面了解、掌握了 Summon、Find+、Primo、超星发现四个资源发现系统的使用技巧,这也是一次提升自己学术资源检索效率和质量的学习机会。

图书馆面向全校广大师生发起的“学术资源发现系统调查测评活动”,旨在让发现系统的直接使用者亲身来体验各种资源发现系统的功能和优势,为图书馆订购最全面、最高效、最具价值的资源系统提供宝贵的建议。在宣传上,这是图书馆第一次将使用者纳入到资源采购活动中,而且通过图书馆大厅宣传单、网站首页消息和微博等多种形式进行活动宣传,最大程度让读者参与到活动中。在活动组织上,图书馆的老师认真负责的联系测评者,一再确认活动信息,在线测评现场也有老师详细讲解测评要求,拉近了图书馆工作人员和读者的距离。另外,活动还设置了丰厚的奖品,大大增加了我们读者的参与性和积极性,这是活动取得预期效果的重要因素。

整体上,图书馆这次学术资源发现系统活动组织有序、效果明显,搭建了读者和图书馆之间沟通的桥梁,极具价值性。感谢图书馆给我们读者这样一个参与的机会,也希望以后能够有更多这样的活动,让我们读者不仅仅是图书馆资源的使用者,更能成为图书馆的主人,共同创建高水平、多资源的图书馆大家庭。

书卷自馨香

□ 社会学系 姜西洋

四月杳杳，东风未了，鉴湖浮光添碧色，教五门前蔓春草。我走在遗失的小径上，听着珞珈广播台里那些曼妙的曲音，手里拿着的是两本刚从图书馆里借的书。然后，步履轻盈，满心欢喜，遥望天空，我在想，这样的大学生活，能够与书为伴，真好！

虽然一直自称文科生，然而在那让人满怀理想与志气的高中生涯里却没有读多少课外书，只是会偶尔读上些许报刊。后来，上了大学，突然觉得自己像被启蒙了一般，混沌的世界为之一开，崔老师那连珠炮似的讲解总让人冥想迷醉，文学沙龙里同学的奇妙发言总能带来欢笑。在这广阔肥沃的天地里，原来我的思想与情感是如此的贫瘠，我意识到，唯有读书，才可解救自我，而我也在那些静心沉读的日子里获得了丰腴和成长。

前些天的春色似乎就快赶上夏天了，热度不减，今夜春雨如酥，窗外风吹树叶沙沙作响，不过气温降了一些倒是挺好的。这样的天气实在适合读书，于是我便慵懒的躺在床上静心捧卷。风吹江南轻，梧桐满落英，明朝雨褪色，水墨赋丹青。碌碌常终日，难得有闲情，不若书伴枕，浅读温润心。是啊，我喜欢每一个夜色笼罩的日子，因为我知道这是一个人静静的潜心文字独立思考的最佳时期。生活的节奏像百米速跑一样飞快，我们被很多东西纷扰，很多人在哀叹为什么日子如此单调乏味，很多人也在抱怨为什么时代如此混沌不堪。我想，浮华的背后，是一个人对世界感知的不足，以及没有被书籍砥砺的如死灰一样的心灵。只有这些书，才可以让你读出人生的味道，只有这些书，才可以让你明白人生的真实。

人生的味道，那是一种强烈的共鸣，你领略着那文字背后自己与作者一样的经历，对，那是欢笑，不，那是生活的每一个瞬间的真切体悟。上大学以来最喜欢的书便是许知远的《那些忧伤的年轻人》了，特别是书的后半部分，每一个桥段都真切得如同自我一般。许知远说，当每一个夏天的夜色降临，燕园的男寝里总是杳无人迹，原来他们这群“野孩子”总会费尽九牛二虎之力翻越栅栏，屁颠屁颠的跑到学校附近的大排档里喝上两口，若是烂醉则就地“天为屋盖地为床”，冬天也时常如此。他还说自己经常不认真听讲，他喜欢坐在教室的后排，接着眼帘就会不自觉被拉上，一个人就这样迷迷糊糊的游荡在梦乡。记得当时已是夜深人静，我的心被这样的文字躁动得欣喜如狂，我在床上辗转难眠翻来覆去，却又怕影响室友睡觉而不敢翻来覆去。是啊，我也曾在许多个夜晚陪着一大群狐朋狗友出去胡吃海喝，喝惬意了就满脸绯红呗，喝醉了就划拳吹牛呗，喝倒了就席地睡觉呗，归来的路上也许还会在樱花大道上唱几句小曲；我也曾在课堂上迷糊的游荡于梦乡，小脑壳经常是做着简谐式的上下点头运动，而精神恢复的前奏往往是铃声震响，有一次概率课我从酣梦中满足的醒来，却发现黑板上满是老师的密密麻麻的粉笔字，不由构思出一首打油诗：“最后一排好舒服，春懒乏困睡不足，惶惶仰头黑板看，满眼狗屁真糊涂！”

那些让人共鸣的作品总是叫人拿得起却放不下，让人心生无限欢愉，也让人理解了人性的本真。在史铁生的《黄土地情歌》里，他回忆起自己在清平湾的二十岁

books are good for you!

的知青岁月，一群小光棍闲下来就会抽两口烟，然后偷偷学唱与毛选同等重要的所谓的“黄歌”，（按现在的标准当然一点都不黄）而且小光棍们似乎学得很有热情。读到此处，我简直乐开了花，心想这群小光棍实在是经不起资产阶级糖衣炮弹的侵袭呀。不过就像史铁生说的那样：“艰苦的生活需要希望，鲜活的生命需要爱情，数不完的心情需要诉说”。我们这群压抑了荷尔蒙的大学小光棍们不也会时常跑上阳台吗？然后对月狼嚎，就如同每个月圆之夜吸血鬼变身一般。是的，这是真实的情感流露，每一份单纯的情感都值得被鼓舞，每一个热爱生活的人都懂得如何体悟。

人生的真实，这应该是知识的力度，如果你可以看清楚，你就不会迷途。记得有一本书里这样阐释那些大家与哲人，他们都深刻认识到了人生的悲剧性，他们知道，围绕每一个人左右的永恒主题是孤独、痛苦和死亡，因为孤独，你才会珍惜爱情陪伴亲友，人生的每段旅途都是他们所给予的别样精彩，因为痛苦，你体味了这个时代的辛酸，你于是会为改变而不断呐喊挣扎，因为死亡，你感知了存在的意义，你会热爱这样闲暇的午后珍惜每一缕温暖的阳光。我喜欢这样的总结，我似乎也想去体悟那真实的每一秒，用我的随想来涂抹更多的甜蜜与悲伤。

我感知着史铁生在朱颜凋敝阁楼倾颓的地坛里仰望苍穹，北海的菊花开，四合院的合欢树又来，扶轮问路，痛苦的记忆伴随年华而成长，渐渐地才会懂得生命应该朴实无华；我感知着王小波笔端痞气的疯狂，那是黄金时代二十岁的迷惘，不仅仅是对陈清扬，也是给沉默的大多数以反思自我的一面镜子，原来人性的本真不过如此；我感知着许知远对现代社会深邃的隐忧，年轻的时代心灵敲击沉思的键盘，用游历透析社会的华章，谁会是最愚蠢的一代？谁又会成为时代的稻草人？谁能指出前路，谁又能不在游荡？我阅读这每一本书，我感知到他们在分享自己的孤独、痛苦与死亡，然后，用一个极富责任心的知识分子的力度，书写着一个从未被遗忘的废都。其实，每一本书籍都散发着哲人之美，每一张铅字的集合都满含了著者的血泪，有时候我也在想，一个人是不是历经了越多的打击，就越发接近于社会真实，一个人是不是体会到更多的痛苦，才会了解鲜活的幸福。

当维特根斯坦写下：“使精神简洁的努力是一种巨大的诱惑”；当特拉克尔吟诵：“夜里我曾在荒原找到自己”；当克尔凯郭尔强调：“我的脑海就像散了戏的剧场那样空荡和死一般的寂静”；当周濂呼喊：“你永远都无法叫醒一个装睡的人”。真实，便存在于阅读与体会之中，与先贤们的交流，好似对晤而坐，每一句话都蕴含着无穷的魅力，每一句话都值得毕生的推敲斟酌。是的，唯有书中三两语，解意浮生未平波。你会发现原来自己不过是偏见的代名词，而真理的诉求常常掩盖在不断的阅读与积累之中。

前一阵子网上流传这么一个故事，是说一位年轻人给杨绛写信来表达自己的苦恼，然而这位作家只是简单的回复了一下，总结起来便是批判年轻人“读的太少而想得太多”。作家的回复不觉于我心有感焉，时代的印记在每一位青年人身上体现的格外清楚，物质的横飞，意识的迷乱，剥离了传统的喧嚣，只剩下娱乐的癫狂。虽为名校学子，我们中的大多数恐怕也难有冷屁股专心学问之人，更别谈闲暇之余读上一两本无关痛痒的心灵鸡汤，我也想发问：“我们这一代到底怎么了？”于是乎杨绛的那句话便成了最好的解答，空想再多又有何用？如果没有足够的知识情感作为砥砺人生的广博基础，如果没有静心读书所得来的思考来坚定左右摇摆的信念，如果没有与那些名流大家的对晤神交来丰富内心脆弱的心灵，我们根本不会懂得成长，我们也不能拥有成熟的内质去面对满是挑战的未来！

迷惘的年轻人，如果你还在迷惘，徘徊的前行者，如果你还在徘徊，不妨放下手中的一切，任那些尘世和污垢在窗外纷扰，你只是一个人悠哉的躺在床上，静默的书，静默的灯，静默的人，于是乎，枕前破书无几卷，床头好梦到他乡。

Let's read in this beautiful season!

小布播报 G



1. 如果有问题，可以通过哪种方式咨询？

图书馆与读者的沟通无处不在，您可以在各分馆咨询台或与就近的馆员面对面寻求帮助，也可以通过网络随时向我们咨询，包括提交表单、发送邮件ref@lib.whu.edu.cn、实时QQ、微博、打电话等，我们会及时回复。详情请见http://www.lib.whu.edu.cn/web/vrs/index_new.asp。

2. 登录我的图书馆初始密码是什么？修改后如果忘记怎么办？在“我的图书馆”可以实现哪些功能？

登录图书馆主页右上角“我的图书馆”，初始密码一般是身份证后6位（若不对请试下6666或8888）。如果忘记密码，可在“我的图书馆”登录页面点击“忘记密码”，通过输入个人信息重置密码。登录“我的图书馆”可以实现查阅个人借阅信息，获知还书日期，预约图书，续借图书，文献传递等功能。

3. 为什么显示在架的书，却怎么也找不到？

答：系统显示在架上而找不到书，有几种情况：

- 有可能是之前的读者刚刚归还，馆员还没有来得及上架，一般是还回的1-2天内上架；
- 图书馆现在实行藏借阅一体化，读者可以取下书离开书架阅读，再放回时可能放错了地方，或者随手放在桌上，这要等馆员发现并归位后您才会找得到；
- 有可能是书有破损，馆员在修补。

造成这种现象的原因有不少，以上列出的是最常见的情况，请稍等几天再查找，如果仍无法找到，可能书本已丢失，请就近向馆员反映或告诉我们 ref@lib.whu.edu.cn。

4. 可以登录“我的图书馆”，可校外访问数据库时总是提示用户信息不对？

答：很可能是您的初始密码没有修改。为了使读者安全使用电子资源，您需要把初始密码（一般初始密码为身份证后六位或者8888等简单密码）修改为自己设定的密码。修改方法是先从主页登录“我的图书馆”，再进行修改。

5. 校外使用图书馆订购的数据库时，无法正常访问？

答：（1）我校读者在校外访问数据库，目前通过两种方式实现：

- 方式一，通过简捷的身份认证即可访问，该方式有并发限制，如果提示用户数满，请稍候再试；
- 方式二，需要事先设置代理服务器，设置方法详见http://www.lib.whu.edu.cn/web/index.asp?obj_id=150，设置成功后即可访问。

（2）通常校外访问失败的原因有：

- 网络太慢或中断，都不能正常访问；
- 方式一访问时，超过了并发数则不能访问，请稍候再试；网速太慢也会影响访问；
- 方式二访问时，可能因为设置不正确而导致无法访问，请重新设置；
- 浏览器问题，有的数据库对浏览器要求苛刻，请尝试使用其他浏览器，如IE；

校外访问图书馆的电子资源，受诸多因素影响出现的问题也较多，解决办法也不一而同，如有疑问，可拨打电话让馆员帮助您分析解答 027-68754191。

6. 如果在我馆查不到我需要的资料，该怎么办？

我馆订购了丰富的资源，包括馆藏纸本和数据库电子资源，一般情况下能满足我校读者的使用，实在查找不到，还可以使用图书馆的文献传递服务和馆际借阅服务。详情请见 http://www.lib.whu.edu.cn/web/index.asp?obj_id=213&pre=。

7. 图书馆举办文献检索类的培训课程吗？

有的。图书馆开设的课程包括公共选修课（信息检索利用类），90分钟专题培训、嵌入式课堂、数据库公司的在线培训等。每周的培训会在主页上公告，课程查询请见 http://www.lib.whu.edu.cn/web/index.asp?obj_id=220&pre=。

8. 最近开始使用的座位管理系统为什么不能选座？

根据读者的呼声和图书馆存在已久的占座问题，图书馆开始在总馆A1和C1两个地方试用座位管理系统，旨在维护大多数读者公平利用图书馆和提高利用效率。投入试用以来，收到了许多读者的回应，大多数表示赞同，也有很多读者像您一样提出改进意见。我们会根据使用情况和读者的意见及建议，在座位管理系统升级时考虑改进，选座功能将能实现。

9. 想要在借在信息分馆的书，如何借阅？

信息分馆由于拆迁重建，已经停止借阅和还书，预计在4月中旬会在新的服务点总馆E栋1楼实现流通借阅功能，请查看3月3日图书馆首页的通知公告，有新的变化会在主页及时向读者公告。

10. 图书馆总馆的多处卫生间长期无法使用，为什么一直不修？

图书馆馆舍设备，是由学校相关部门负责维护的。接到读者意见，经查实后我们会及时向学校反馈，卫生间的问题反映很久了，学校也及时派出了人员前来查看，但由于是卫生间结构不合理和工程质量造成的，短时维护无法根本解决，鉴于此学校会同多个部门商定对卫生间进行结构改造，但要花费很长的时间。目前维修人员已经部分完成对总馆A区卫生间的改造，其他区域随后跟进。读者在使用卫生间过程中遇到不便，请挪步稍远到其他地方，比如E栋。由此造成的不便，请谅解！

11. 我是校外人员，需要办什么手续才能到贵馆借书查资料？

高校图书馆服务对象是在校师生员工，但也并非概不对外。校外人员持身份证并和开具的所在单位工作证明，可入馆查阅资料，借书是不允许的。如果持武汉市图书馆或湖北省图书馆的借阅证，带上身份证也可入馆。

读者：请问小布的工作人员不总是同一个人吧？

小布：对哦，我们是一个团队。

读者：恩恩，你们一直很好，每次问题都能得到解决，谢谢啦。



谢谢各位师生一直以来的支持，我们会再接再厉的！A-ZA~A-ZA~ FIGHTING!



主办单位：武汉大学图书馆

地址：武汉市武昌区珞珈山

邮编：430072

投稿邮箱：tsgxc@lib.whu.edu.cn

联系电话：027-68754186